

Bärbel Mohr



# Děti světla

Podpora duchovního spojení  
a kreativity



Všechna práva vyhrazena. Žádnou část knihy není dovoleno užít nebo jakýmkoliv způsobem reprodukovat bez písemného souhlasu držitele práv, s výjimkou krátkých citací nebo odkazů, které tvoří součást kritického zhodnocení.

- © Bärbel Mohr, 2005
- © Original German Language Publication 2005  
by KOHA Verlag GmbH, Burgrain, Germany
- © Ilustrace Stefan Stutz, 2005
- © Překlad Mgr. Martina Konečná, 2008
- © Nakladatelství ANAG, 2009  
ISBN 978-80-7263-545-0

# Obsah

|  |            |
|--|------------|
| Předmluva .....  | 6          |
| Síla duchovního spojení s jednotou .....                       | 9          |
| <b>Cvičení, rituály a praktické pokusy .....</b>               | <b>11</b>  |
| Sami si energetizujeme lahve a sklenice s vodou.....           | 12         |
| Duchovní zahradničení .....                                    | 37         |
| Umění dětí léčit Zemi .....                                    | 44         |
| Hry se zpěvem.....   | 50         |
| Schopnost cítit energie a vidět vnitřní obrazy .....           | 56         |
| Rituály na dobrou noc.....                                     | 71         |
| Zvládání konfliktů a stresu pomocí energetických her .....     | 80         |
| Skupinová setkání .....  | 92         |
| Mazlivé hry .....  | 95         |
| Učíme se vnímat všeobjímající jednotu.....                     | 105        |
| <b>Krátké světelné pohledy inspirující v zacházení</b>         |            |
| <b>s dospívajícími dětmi světa .....</b>                       | <b>113</b> |
| Před početím .....   | 114        |
| Těhotenství .....  | 115        |
| Výchova dětí – školka a škola.....                             | 116        |
| Minutový kontakt srdcem .....                                  | 121        |
| Rodiče mohou přítomnou spiritualitu podporovat nebo brzdit.... | 125        |
| Pozor: Všechny děti jsou trošku telepatické! .....             | 127        |
| Spiritualitu nelze učit ani trénovat bez lásky! .....          | 139        |
| Děti jako zrcadlo rodičů .....                                 | 143        |
| Objednávky z vesmíru – pro děti.....                           | 145        |
| Resumé .....   | 149        |
| Dodatek .....  | 150        |
| Předlohy ke kopírování.....                                    | 154        |

## Předmluva

S velkou radostí sleduji, že celosvětově narůstá otevřenost vůči duchovním silám. U mě osobně se to projevuje už několik let, obzvláště opravdovým zájmem lidí o vodu, o její poselství a sílu (více se můžete dozvědět v knize Poselství vody). Voda je nositelkou informací a uchovává všechny naše myšlenky v krystalických strukturách na molekulární úrovni. Platí to jak pro sklenku vody, ke které vědomě vysíláme své myšlenky, tak pro vodu v buňkách našeho těla (lidské tělo se ze 70% skládá z vody). Stejnou měrou uchovává všechny naše nevědomé myšlenky a pocity. Přitom převážně konstruktivní myšlenkové vzory a systémy přesvědčení aktivují naše schopnosti sebeléčení a negativní je blokují. Voda ve formě vodních krystalů nám ukazuje jinak neviditelné působení duchovních sil, myšlenek nebo modliteb.

Jaký je to dar, když kořeny tohoto vědění o duchovních silách můžeme svým dětem zprostředkovat už v dětství. Je snad dobré, když dítě nejdříve dlouhá léta nepřikládá těmto silám žádný význam a pokládá za normální se dennodenně stále více „myšlenkově

znečišťovat“? Když se naopak brzy seznámí se silou svých myšlenek a jejich vlivem na vlastní tělo, na své okolí a na kvalitu svého života, je jako božský bublající pramen, který si neustále udržuje svou čistotu.

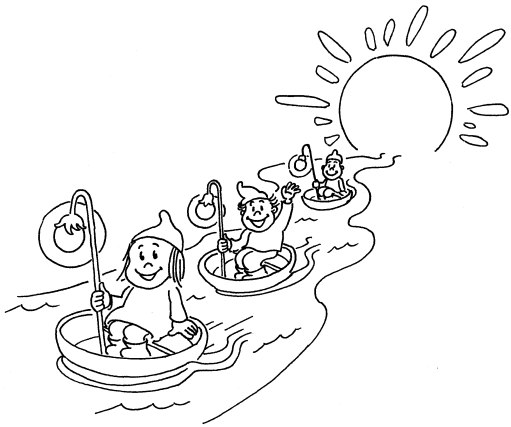
O kolik krásnější a bohatší je takový život oproti životu, ve kterém se pramen musí napřed úplně zanešťat a znečistit, dříve než člověk pochopí, že to byl on sám, kdo znečistil pramen svého božského původu? O kolik více má takový člověk práce, aby tento pramen někdy opět vyčistil?

Proto jsem s velkou radostí držel v rukách tácky se sklenicemi s vodou, plakáty plné lásky a světla pro děti a teď vidím, jak sama voda a vesmírný duch opět zaujímají v srdcích lidí důstojné místo – obzvlášť také v srdcích malých dětí. Sami sobě ani celé planetě nemůžeme dát větší dárek.

Přeji všem čtenářům a dětem, aby vibrace lásky a vděčnosti mohly léčit také jejich každodenní život.

**Masaru Emoto**

Tokio, leden 2005



## **Síla duchovního spojení s jednotou**

Indigové, křišťálové nebo docela normální dítě – každé dítě je dítětem světla a nebe a každé dítě si to může v raném dětství uvědomit (nebo si to vědomí udržovat), nebo na to může už v raném dětství zapomenout.

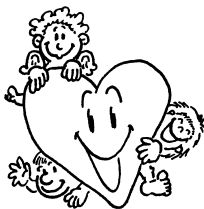
Ale nemyslím si, že by se při duchovní podpoře dětí mělo postupovat příliš oduševněle nebo dokonce zbožně či svatě (jedině že byste měli dítě, které právě na takovém přístupu trvá), nýbrž mám na mysli to, že by duchovní spojení s vnitřním světlem mělo zcela přirozeně patřit do našeho života.

### **K čemu to všechno vůbec je:**

- ✿ Aby dítě s pomocí svého vnitřního světla bylo později schopno nalézt svou identitu, poznat a žít své poslání, místo aby se potloukalo v nějakém zaměstnání a věčně hledalo sebe sama.
- ✿ Aby se svým vnitřním světlem nechalo vést životem. Všichni si přejeme, aby děti vždycky včas rozpoznaly znamení, když jim chce život říct, co je pro ně správné více a co méně, jak by si samy mohly nejlépe udržovat své zdraví a jak by se mohly intuitivně a nejlépe rozhodnout.

## **Sami si energetizujeme lahve a sklenice s vodou**

Moderní dítě světla si samo energetizuje svou sklenici s vodou. Samozřejmě také čaj nebo šťávu, přičemž je jistě dobré, když se děti brzy naučí pít hodně čisté vody, aby to později nemusely tvrdě trénovat a nemusely na pití vody přecházet z koly a limonád, protože mají beznadějně překyselený organismus a obličej i tělo poseté pupínky. Více se dozvíte v Dodatku na straně 150.



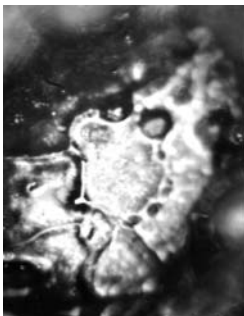
Děti se rády dívají na krásné obrázky a jistě rozumí věcem lépe, když se dají nakreslit. Oběma svým dětem jsem proto ukázala knihu dr. Emota Tajemství



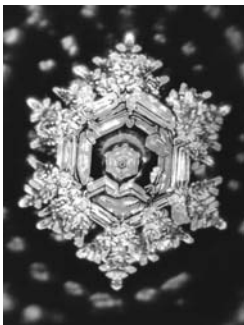
vody a postavila jsem před ně dva dětské pohárky s vodou. V obou byla čistá voda z vodovodu.

Dr. Masaru Emoto, stejně jako profesor B. H. Kröplin, profesor Antonov (ze Sofie) nebo dr. Lee Lorenzen zkoumali nezávisle na sobě krystalické struktury vody a všichni dospěli k výsledku, že voda dokáže uchovávat informace a energii a že reaguje na duševní a emocionální procesy. Oficiální věda to považuje za nesmysl. Vědci již několikrát prohlásili za nesmysl mnohé, co se později ukázalo jako správné. Nenechme se tím tedy rušit.

Když se podle dr. Emota přilepí například lísteček s pozitivními pojmy jako „láska a vděčnost“ na nádobu s vodou, vytváří voda překrásné krystaly. Pokud se naopak ponechá v tom stavu, v jakém v mnohých městech vytéká z vodovodu, potom nevytváří vůbec žádné krystaly, nýbrž spíše destruktivně působící vzory. Tento fenomén vysvětluje výše zmíněná obrazová kniha dr. Emota na základě velkého množství fotografií z nejrůznějších pokusů s vodou.



před modlitbou



po modlitbě

- ❖ Také Stefanovy tácky na energetizování vody jsou určeny pro léčení. Prostě je pomocí náplasti přilepte na břicho, nebo nakreslete na látku a ovažte jí příslušná místa těla.
- ❖ Sami si vyrobte léčivou vodu: Tácek položte pod sklenici a rukama posílejte vodě energii a zpívejte nebo broukejte vodě léčivé melodie. Tuto vodu (nebo vhodný bylinkový čaj) vypijte před usnutím nebo jí potřete postižená místa na těle, připravte obklady atd.
- ❖ Sami si vyrobte pestré náplasti, hodí se také na rychlejší ošetření odřenin. Lze si pěstovat jitrocel kopinatý, rostlinku na léčení ran, která báječně pomáhá také na štípance od komárů.
- ❖ Vyprávějte svému dítěti příběhy o starých indiánech, kteří se každé rostlinky nejdříve zeptali, než ji utrhli. Každá indiánská kánoe, která byla vyřezána z jediného stromu, kterého se předtím zeptali, zda by se chtěl pro tento účel obětovat, vydrží podle vyprávění indiánů až stokrát déle než kánoe ze stromu, který byl vybrán a poražen náhodně! Můžete se společně jitrocele zeptat, který lístek by chtěl dát pro léčení, a potom ho teprve utrhnout. I toto posiluje jemné vnímání dětí.

## Umění dětí léčit Zemi

Nejde přehlédnout, že s přírodou zacházíme všelijak, jenom ne šetrně. Kácíme lesy, znečišťujeme vodu, vzduch a půdu a ničíme si tak svůj vlastní prostor k životu.

U člověka, který je psychicky a energeticky oslabený nebo který trpí trvalým stresem, je v prvé řadě zasažen metabolismus a imunitní systém, a to vede k nemocem. Změní-li člověk svůj vnitřní postoj a posílí-li metabolismus a hospodaření s energií, zmizí často velká část rozličných problémů, které člověk jinak vláčí s sebou.



## Mazlivé hry

Máme dvojčata a tak je asi jasné, že ta žádné problémy s blízkostí a mazlením nemají. Přičemž existují dvě varianty, když se chce jedno z dětí pomazlit. Buď se s ním to druhé dítě s potěšením a s radostí mazlí, nebo první dítě odstrčí a řekne: „Ne, nechci se mazlit!“ Potom holt zrovna nechce a je to akceptováno, neboť to tak probíhá u obou dvou.

No ano nebo řekněme, většinou je to akceptováno. Náš syn Amos (2,5 roku) také někdy po takovém odmítnutí leží na podlaze a naříká: „Mait! Tuit! Amos s Jolou mait!“ V překladu to znamená: „Mazlit! Tulit! Amos se chce s Jolou mazlit!“ Jola to pak většinou vzdá a nechá si dát hubičku. V takový den to ale musí stačit. 😊



Schovávat se za maminku, na nikoho se nepodívat nebo nikdy nepozdravit doporučuje dítěti netrpet, protože by si tak samo mohlo uzamknout vrátka k důležitému aspektu svého života. Pozdrav a kontakt očí trvají dvě vteřiny a jsou minimem, které každý dokáže zvládnout. Přitom není důležité, jestli pozdrav a oční kontakt probíhají ve vzdálenosti pěti metrů a nezahrnují podání rukou, důležité je, že proběhnou.



Když je tohoto minima dosaženo, potom je automatické, že k osobě vzniká ten nejzákladnější vztah, a navázat z něj pak někdy kontakt nebo rozhovor je mnohem snazší, než když dítěti dovolíte, aby se naprosto stáhlo stranou a ani pozdravilo, ani se nepodívalo do očí. Tím by během let postupně narůstala bariéra a odcizení od jiných lidí, ze které by se většinou může vyvinout skutečná sociální slabost.

## Minutový kontakt srdcem

Čase, čase, kde jsi zůstal? Všude je dnes rozšířen stres a shon a redukovat je na zdravou míru je v mnoha rodinách dlouhodobý proces, který ovšem není tématem této knihy.

Nepokouším se proto někoho přemluvit, aby si udělal více času na děti, nýbrž raději chci navrhnout něco prospěšného, jak by se dal čas kvalitativně lépe využít.

K tomu se vztahuje krátká zpráva z Emmi-Piklerova institutu v Budapešti. To je sirotčinec, který v současné době pečuje asi o 40 osiřelých miminek a malých dětí. Děti, které tam stráví prvních pár let, nevykazují později v životě běžné problémy dětí vychovávaných v domovech, nýbrž se z nich stanou sociálně kompetentní a emočně vyrovnaní mladí lidé. Jak to ten institut dokáže? Kdo se o tom chce dozvědět něco bližšího, najde kontaktní adresu jako vždy v Dodatku na konci knihy.

V krátkosti jenom jedno: Malé děti a miminka jsou největší část dne ponechána sama sobě, v prostředí pro ně vhodném, ve kterém mohou v bezpečí

Existují pokusy s biorezonančními přístroji (Kirlianovy videokamery a jiné), které ukazují, jak negativní myšlenky působí na jiné lidi. Organizátor mých seminářů se dříve zabýval takovými pokusy. Nechal někoho přijít dopředu a připojil ho k takovému přístroji. Tato osoba byla chválena, jak je odvázná, že přišla dopředu, že něco takového dokáže jenom zdravá osobnost atd. Hruď pokusné osoby se dme a s ní i energetické pole. Je silnější a raduje se z pozitivní pozornosti a uznání. Potom přichází kladivo: „Ale upřímně řečeno, kdybych byl na tvém místě a odvážil se jít dopředu s tak mastnými vlasy... Asi ses už dlouho nekoupal.“

Bum, energetické pole je v údolí a je zapotřebí hodně práce a nové pozitivní pozornosti, aby se mohlo opět opravit.







**Štěstí**

Většina z nás ví, že otevřenost, kterou na duchovní cestě pomalu odkrýváme, k nám v našem dětství docela přirozeně patřila. Mnoho rodičů velmi bolestivě pociťuje svou bezmocnost, rádi by svým dětem toto spojení uchovali, ale jak? Společnost to nepodporuje a přece neexistují žádné vzory, podle kterých by se dalo orientovat.

Bärbel Mohr, sama matka dvou dětí, rozvinula spoustu cvičení a her vhodných pro děti, které tyto schopnosti uchovávají a podporují. Její nápady vznikly z praxe a lze je snadno použít doma, na dětských oslavách nebo ve školce. Mnoho praktických tipů činí z knihy cenného průvodce pro rodiče a děti – aby děti světla také dětmi světla zůstaly.

*„Tím, že svým dětem dáme šanci odmalička integrovat světlo, lásku a pocit jednotného bytí se vším stvořeným, dáváme světu novou šanci!“*

Bärbel Mohr



**ANAG**<sup>®</sup>  
ANDRAGOGOS  
AGENCY